

## GÜNLÜK PLAN

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 60-72 Ay

**Öğretmen Adı:**

### ALAN BECERİLERİ

#### Türkçe Alanı

TAB1.2. Anlam Oluşturma

TAB3.1. Konuşmayı Yönetme

#### Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

HSAB1.2.Küçük Kas Becerileri

### KAVRAMSAL BECERİLER

Temel Beceriler (KB1)

Bulmak

Seçmek

İşaret Etmek

Sunmak

### EĞİLİMLER

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E1.2. Bağımsızlık

### PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

#### Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

2.2. Sosyal Yaşam Becerileri (Sdb2)

Sdb2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB1. Başkalarını etkin şekilde dinlemek

SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek

#### Değerler

D4 Dostluk

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

#### Okuryazarlık Becerileri

Ob1. Bilgi Okuryazarlığı

OB1.2.Bilgiyi Toplama

### ÖĞRENME ÇIKTILARI

#### Türkçe Alanı

TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme

a) Dinledikleri/izledikleri iletilerde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

b) Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesiyle bir konu hakkında konuşur.

#### **Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

a) Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.

b) Nesneleri şekillendirir.

c) Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.

#### **İÇERİK ÇERÇEVESİ**

**Kavramlar:**

**Sözcükler:** Sevgi, sarılmak, Ağaç, elma, sıçramak, yıldız

**Materyaller:**

**Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Etkinlik için gerekli materyaller hazırlanır.

#### **GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

#### **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

#### **BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### **ETKİNLİK**

##### **FARK ET VE SARIL**

Çocuklar ikiye bölünür. Öğretmen çocuklara, ormanda yaşayan canlılarla ilgili bazı cümleler söyleyeceğini belirtir. Bu cümleler arasında “sarılmak” kelimesini duydukları anda birbirleri ile sarılacakları söylenir. Kelimeyi kaçırıp sarılamayan grup oyunun dışında kalır. En sona kalan grup oyunu kazanır. Cümleler, çocukların düşünmesine ve algılamasına fırsat verecek şekilde yavaş yavaş söylenir. Öğretmen, cümle sayısını istediği kadar çoğaltabilir.

-Kaplumbağa yavaş yavaş ilerlemiş.

-Daldaki kuş cik cik ötmüş.

-Uzun kulaklı tavşanlar sımsıkı sarılmış.

-Maymun daldan dala zıplamış.

-Minik karınca, dev bir file sarılmış.

-Baykuş arkadaşına sarılmış ve sonra uçup gitmiş.

Vb. Cümleler çocukların ilgisine göre çoğaltılarak oyun ilerletilir.

Etkinliğin ardından, Eğitim Seti 1. Kitap 23. Sayfa çalışılır.

#### **DEĞERLENDİRME**

- Arkadaşına sarılmak ne hissettirdi?

- Cümleleri dinlerken “sarılmak” kelimesini anlamakta zorlandın mı?

## **ETKİNLİK**

### **ELMALARI TOPLAYALIM**

Çocuklar, oyun alanına toplanır ve “Hoplarınız Zıplarız” isimli oyunu oynayacakları söylenir. Oyun kuralları açıklanır.

Öğretmen, “Hoplarınız zıplarız, havalara uçarız, gece olunca hemen uykuya dalarız.” tekerlemesini söyler. “Gece olunca uykuya dalarız” dediğinde bütün çocuklar yere yatar, gözlerini kapatıp, ayaklarını karnına doğru çeker. Bu esnada öğretmen bir çocuğun üzerine bir örtü örter ve diğer çocukların uyanmasını söyleyerek üstü örtülü olan arkadaşlarının kim olduğunu sorar. Doğru cevap veren çocuğa sticker hediye edilir ve oyun çocukların katılımına göre bir süre devam eder.

## **DEĞERLENDİRME**

- Ağaçtan hangi meyveyi topladık?
- Meyve toplarken neler hissettiniz?
- Ağaçtan elmaları başka ne şekilde toplayabilirdiniz?
- Başka hangi meyveler ağaçta yetişir?

## **FARKLILAŞTIRMA**

**Zenginleştirme:**

**Destekleme:**

## **AİLE / TOPLUM KATILIMI**

**Aile Katılımı:**

**Toplum Katılımı:**